

Утверждено  
Приказом по МБДОУ «Д/С №17»  
от 16.04.2021г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад №17»**  
**за 2020 год.**

Часть № 1  
(аналитическая)

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБДОУ «Д/С №17».

В процессе самообследования МБДОУ «Д/С №17» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в учреждении функционировало 6 дошкольных групп, списочный состав включал 150 детей дошкольного возраста, из них: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3-х лет, 1 группа разновозрастная от 1,5 до 7-ми лет, 4 групп общеразвивающей направленности от 3-х до 7-ми лет. Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая от 1,5-3 лет	1	26
2.	Вторая младшая от 3-4 лет	1	29
3.	Средняя от 4-5 лет	1	24
4.	Старшая от 5-6 лет	1	29
5.	Подготовительная от 6-7 лет	1	25
6.	Разновозрастная от 1,5-7 лет	1	17

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 23 августа 2012 г. № 2955.

В 2020 году педагогический процесс в ДОО строился в соответствии с годовым планом.

Весь педагогический процесс в ДОО проводился в соответствии с циклограммой методических мероприятий: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

#### Анализ выполнения мероприятий:

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	100%	-	
Семинар	2	100%	-	
Консультации, лекции	6	100%	-	
Педагогическая мастерская по обмену опытом	3	100%	-	
Конкурсы	6	4/67%	2	карантин
Тематический контроль	3	100%	-	
Итоговый контроль	1	100%	-	
Методические выставки	2	100%	-	
Открытые просмотры	9	8/89%	1/11%	карантин

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

#### Положительные моменты:

- ✓ В группах ДОО педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- ✓ Воспитатели и специалисты ДОО работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода.

#### Имеющиеся недостатки:

- ✓ Отсутствие системности при планировании в блоке совместной деятельности развивающих игр.
- ✓ Невысокий уровень работы с детьми, проявляющими особые способности, позднее выявление таких детей.

#### Необходимые преобразования:

- ✓ Проведение диагностики, направленной на раннее выявление детей, проявляющих особые способности, начиная со средней группы. Организация целенаправленного психолого-педагогического сопровождения таких детей

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены частично (карантин).

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Д/С №17» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет завсудующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, а также Советом ДОУ.

Совет ДОУ осуществлял контроль за организацией питания в ДОУ, занимался организацией безопасных условий в ДОУ.

Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год.

Педагогический совет в 2020 году решал вопросы корректировки образовательной программы дошкольного образования и качества её реализации в ДОУ. С целью улучшения качества образования были даны рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДОУ создан и работает Совет родителей.

**Вывод:** в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2020 году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17». В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных программой образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 80% в связи с пандемией. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в нашем учреждении, выполнена в частичном объёме.

С целью определения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, в 2020 году проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы.

Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ в 2020 году:

	Уровень освоения программы
--	----------------------------

Социально-коммуникативное развитие	65%	32%	3%
Познавательное развитие	55%	43%	2%
Речевое развитие	49%	48%	3%
Художественно-эстетическое развитие	63%	33%	4%
Физическое развитие	49%	41%	10%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Познавательное развитие». Закрывает рейтинговый порядок образовательная область «Физическое развитие», «Речевое развитие».

#### Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2020 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной к школе группе.

#### Результат усвоения образовательной программы дошкольного образования в подготовительной группе ДОУ:

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Выше среднего	76%	72%	68%	84%	73%
Средний	24%	24%	30%	16%	24%
Ниже среднего	-	4%	2%	-	3%

Дети подготовительной группы полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительной группы достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

В мае текущего года психологической службой ДОУ не проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников. В связи с пандемией.

#### Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2020 году в ДОУ проводилось ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;

- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

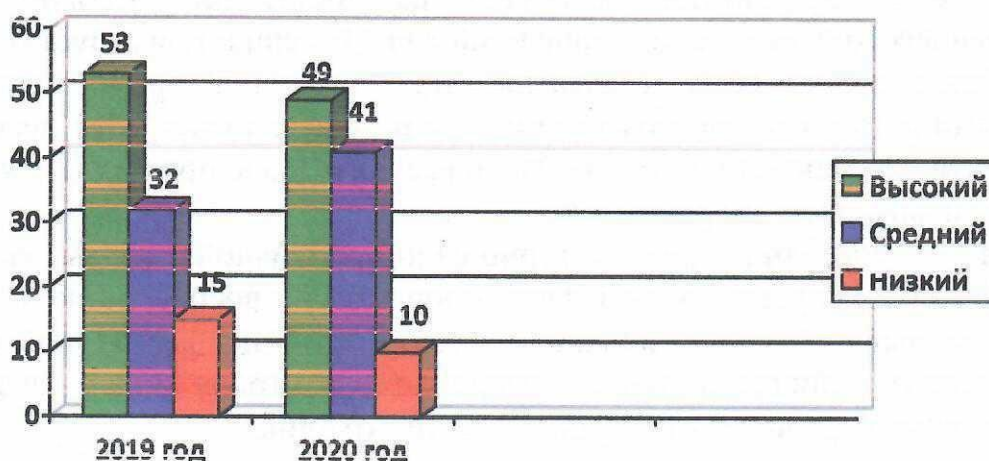
#### Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	6,9 дней
Количество детей с хроническими заболеваниями	13 детей
Количество детей с простудными заболеваниями	70 детей на тысячу
Несчастные случаи и травмы	-
Другие заболевания	6 детей
Дети-инвалиды	1
Дети, обследованные на ПМПК	0

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о последствиях пандемии. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДОУ был проведен мониторинг физического развития дошкольников.

### Сравнительные результаты мониторинга физического развития:



Из полученных результатов мониторинга видно снижение показателей: детей с высоким уровнем развития на 4% меньше по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что необходимо обеспечивать оптимальную двигательную активность детей.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2020 года по 31.08.2020 года педагогами на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка при условии посещения ребенком ДОУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
80 детей	75 детей	74 ребёнка (99%)	1 ребёнок (1%)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико психолого педагогические мероприятия в период адаптации.

#### Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ 30 детей	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
	18 детей (60%)	9 детей (30%)	3 ребёнка (10%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

### Выводы:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.

### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2020 году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.
- Творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников «Новогодние фантазии».
- Интеллектуально-познавательная викторина «В мире интересного» для детей старшего дошкольного возраста.
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Ко Дню Космонавтики в группах старшего дошкольного возраста прошла онлайн презентация проектов «Ждут нас быстрые ракеты». Участниками стали родители, дети, педагоги.
- В течение всего учебного года в ДОУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### 5. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2020 года пошли учиться в разные школы города № 1,2,4,14,13

Вывод: в 2020 году все выпускники были социально адаптированы.

#### 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, среди них:

- воспитатели – 10;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;

На данный момент в дошкольном учреждении имеются вакансии двух воспитателей, 1 музыкального руководителя. Коллектив дружный и слаженный, объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Аттестованы на квалификационные категории 99 % от общей численности педагогов ДОУ. Своевременно прошли курсы повышения квалификации 100% от общей численности педагогов. Из них в 2020 году 4 педагога.

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе ДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

#### 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/С №17».

В 2020 году приобретена методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДООУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

#### 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В 2020 году методической службой ДООУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДООУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию.
- По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей.

В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта (B.irina12@yandex.ru), функционирует сайт (<http://sosny17.edusite.su>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

#### 9. Оценка состояния материально-технической базы

Организованная в ДООУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения развивающей предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Вывод:** управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность заведующего и коллектива в улучшении материальных условий ДОУ.

#### 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<i>Условия реализации ООП</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Психолого-педагогические условия (67%)	Психолого-педагогическое сопровождение	1
	Вариативные формы дошкольного образования	0
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	1
Кадровые (83%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	1
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	1
Материально-технические (79%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	1
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	1
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1

предметно-пространственная среда (75%)	трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	1
Финансовые (70%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	1
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДООУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	1
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДООУ	1
<u>Уровень</u>	<u>Средний. Условия реализации ООП ДООУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий</u>	

**Вывод:** в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- ✓ психолого-педагогические условия: работа педагога-психолога ограничивается лишь диагностической, консультативной работой и проведением занятий в старших группах;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДООУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

#### Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДООУ

Предоставляемые услуги	Удовле-	Удовле-	Неудовле-
	творены	творены	творены
	полностью	частично	

дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет			
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 7 лет	86%	14%	-

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДООУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДООУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

#### Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Д/С №17», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 150 воспитанников и уменьшилось на 7 воспитанников; при этом увеличилось количество детей от 1,5 до 3 лет (на 5 воспитанников). Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 1 воспитанник (1%).
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2020 году составила – 6,9 дней.
- Общая численность педагогических работников уменьшилась на два педагога.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составила 6 педагогов, что на 2 педагога больше, чем в 2019 году.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составила 11 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.
- Педагогический коллектив ДООУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

Перспективы развития на 2021 год

Основными задачами на 2021 год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

- Активизировать работу коллектива по формированию представлений о традиционной культуре русского народа через организацию детской продуктивной деятельности.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

Часть № 2

Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №17»  
за 2020 год по состоянию на 31.12.2020год.

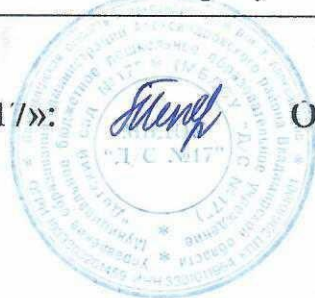
№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 150
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 150/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 150/100

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 1/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 150/100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 150/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 5/45
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 5/45
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 6/56
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 6/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 11/100
1.8.1	Высшая	Человек/% 6/56
1.8.2	Первая	Человек/% 5/45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%

1.9.1	До 5 лет	Человек/% 2/18
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 2/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 2/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 1/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 11/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляются	2,2 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Д/С №17»:



О.Н. Теперенкова